

**Содержание отчета**

**Раздел 1.** Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации--------------------------------3

1.1.Оценка образовательной деятельности --------------------------------5

2 . Оценка системы управления организации ---------------------------------4

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников -----------------5

* Воспитательная работа ---------------------------------------------------------------6
* Дополнительное образование ------------------------------------------------------7

4. Оценка организации учебного процесса -----------------------------------------

5.Оценка качества кадрового обеспечения ----------------------------------------8

6.Оценка уровня методической работы в учреждении -------------------------9

7. Оценка материально- технической базы --------------------------------------- 9

**Раздел 2.** Информация о показателях деятельности образовательной

организации , подлежащей обследованию **---------------------------------------**11

Общий вывод ----------------------------------------------------------------------------14

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ромашка» (МБДОУ «Детский сад № 7 «Ромашка» |
| Руководитель | Криворот Наталья Евгеньевна |
| Адрес организации | 346975, Ростовская область ,Матвеево-Курганский р-он, с.Рясное , ул. Первомайская ,10. |
| Тип учреждения | Бюджетное |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав МБДОУ «Детский сад № 7 «Ромашка» 2015г. ,Лицензия от 03. 06. 2013 № 3465,серия 61Л01№0000721 |
|  |  |
| Телефон | тел (886341) 33-9-44 , |
| Адрес электронной почты | [romashka-7 mkr @mail.ru](mailto:s.detskii@mail.ru) |
| Учредитель | Муниципальное образование «Матвеево-Курганский район». |
|  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 « Ромашка» расположен в центре села Рясное , рядом со школой , жилым комплексом .

Здание детского сада приспособленное , 1969г постройки , в 2011г был проведен капитальный ремонт здания и благоустройства территории . Общая площадь здания 365,5кв.м.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права

граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека ,семьи , общества и государства ; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности .

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 40человек . В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности .

**Цель деятельности детского сада *-***осуществление образовательнойдеятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования . Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры ,развитие физических , интеллектуальных , нравственных, эстетических и личностных качеств , формирование предпосылок учебной деятельности , сохранение и укрепление здоровья воспитанников .

**Основными задачами ДОУ являются :**

* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* разработка и внедрение новых организационно –педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания ,обучения и развития детей .

**2.Оценкасистемы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий , который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения . Коллегиальными органами управления ДОУ являются

\*Общее собрание работников МБДОУ;

\* Педагогический совет

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений учреждения , утверждает штатное расписание , отчетные документы ,осуществляет общее руководство детским садом . |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада , рассматривает вопросы :  -развития образовательных услуг,  -регламентации образовательных отношений ,  -разработки образовательных программ,  -материально-техническое обеспечение образовательного процесса,  -аттестации ,повышение квалификации пед.работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией , в том числе :  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора ,Правил трудового распорядка,  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ,  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения ,совершенствованию её работы. |

Вывод : в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду  создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

 В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация*.*

**Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляет заведующий, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль   в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года .Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества  воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

**Образовательная деятельность**

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ  
«Детский сад №7 «Ромашка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО),  
в соответствии с утвержденной дорожной картой.  
Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя, педагога –психолога . Результаты:  
• была принята за основу образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Дороновой в новой редакции , на педагогическом совете МБДОУ №7 , протокол №1 от 29.08.2023 г. и утверждена приказом №82 от 30.08.2023г. Кроме основной образовательной программы в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №7 «Ромашка » реализуются парциальные образовательные программы и введены в действие с 01.09.2023;

•скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;  
•провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными  
представителями) воспитанников.  
Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих  
возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного  
развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со  
взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.  
Содержание Программы включает совокупность образовательных областей,  
которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.  
Программа включает обязательную часть (не менее 60% от общего объема) и часть,  
формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части  
являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований  
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
(далее – ФГОС ДО).

Содержание образовательных программ МБДОУ«Детский сад №7 «Ромашка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.  
Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в  
соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.  
Образовательная программа основана на комплекснотематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных  
задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей  
не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.  
Программа составлена в соответствии с образовательными областями:  
•«Физическое развитие»;  
•«Социально-коммуникативное развитие»;  
•«Познавательное развитие»;  
•«Художественно-эстетическое развитие»;  
•«Речевое развитие».  
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за  
индивидуальным развитием детей.  
Формы проведения диагностики:  
•наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем  
образовательным областям.  
Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей  
по освоению основной образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ№7«Ромашка «(ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и  
качества освоения образовательных областей.

Вывод: внедрение новых программ в педагогический процесс дало возможность педагогическим работникам раскрыть свои возможности и потенциал , четко спланировать индивидуальную работу с воспитанниками.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

МБДОУ «Детский сад №7 «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования , СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г №28 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы  
и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов  
среды обитания».

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад №7 «Ромашка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.  
Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей  
по освоению основной образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ№7«Ромашка «(ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и  
качества освоения образовательных областей.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов , устанавливающих правила приема в ДОУ. Расширен перечень льготников . Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан , пребывавших в добровольческих формированиях , сотрудников Росгвардии , погибших при выполнении задач СВО, в последствие получившие заболевания или увечья ( приказ Минпросвещения от 30.08.2023г №642). На протяжении 2024г четверо воспитанников пользовались льготой по бесплатному получению услуг по присмотру и уходу и питанию.

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,6 лет до 7лет.

В учреждении сформировано 2 разновозрастные группы :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *группа* | *мальчики* | *девочки* | *Всего* |
| *Разновозрастная (2мес-8 лет)* | *10* | *4* | *14* |
| *Разновозрастная (5-7лет)* | *12* | *7* | *19* |
| ***Итого:*** | ***22*** | ***11*** | ***33*** |

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики.

Формы проведения диагностики :

- диагностические занятия ( по каждому разделу)

- диагностические срезы ,

- наблюдения ,итоговые занятия .

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса , организованного в дошкольном учреждении на развитие детей в 2023-2024уч.году, проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды . Объектом мониторинга являются физические , интеллектуальные и личностные качества воспитанников . Предметом мониторингово исследования являются навыки и умения детей . Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста . Воспитателями групп осуществлялся мониторинг в двух направлениях : развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств .

Сбор информации основывался на использовании следующих методик :

- систематические наблюдения ,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации ,

- анализ продуктов детской деятельности .

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса , содержащий пять образовательных областей , позволил осуществлять комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Сравнительный анализ результатов обследования показал рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям , знания детей прочные . Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень развития целевых ориентиров детского развития* | *Выше нормы* |  | *Норма* | | *Ниже нормы* | | *итого* | |
| *Кол-во*  5чел | *%*  15 | *Кол-во*  27чел | *%*  24 | *Кол-во*  1чел | *%*  3 | *Кол-во*  33чел | *97% воспитанников в пределах нормы* |
|  |  |  |  | *1чел* | *3* | *33чел* |  |
| *Качество освоения образовательных областей* | *5чел* | *15* | *27чел* | *82* | *1* | *3* | *32чел* | *97%* |

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы , сделан анализ . Дети ,посещающие детский сад, более раскрепощенные в общении со своими сверстниками, обладают чувством товарищества , взаимопомощи , освоили программу дошкольного воспитания и показали хорошие результаты при проведении диагностики . Занятия строятся в игровой форме ,что повышает мотивационную готовность детей , активизирует их . Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития , что говорит об эффективности педагогического процесса в целом .

Воспитанники детского сада активно участвовали в мероприятиях выше районного уровня для их творческого развития ,самоопределения .

Вывод: подготовка воспитанников детского сада построена на программе обучения и воспитания, соответствующая требованиям стандартов ,возрасту и целям и задачам подготовки личности ребенка .

**4. Оценка организации учебного процесса .**

В 2023 – 2024 учебном году в целях формирования духовно-нравственного  
потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и  
ценностям на основе исторических и культурных традиций народов РоссийскойФедерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих  
направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.  
Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена  
на формирование:  
•патриотизма и духовно-нравственных ценностей;  
•эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой  
Родины и России;  
•основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому,  
настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной  
литературы, культурного наследия большой и малой Родины;  
В группах детского сада прошли:  
•познавательные беседы: «Богатыри русские», «Служу России», «Они защищали  
Родину», «Россия - моя Родина», «Символы России», и т. д., рассматривание  
иллюстраций по теме, чтение художественной литературы  
«Памятник»,»Добрыня и змей», час мужества «Дети Ленинграда», посвященный  
Дню Снятия Блокады;  
•просмотр мультимедийных презентаций для детей «Село, в котором я живу»,  
просмотр познавательных фильмов на большом экране: «Символы России», «Род  
войск России», «Мощь армии», которые обогатили знания детей о Российской  
армии, о родах войск, активизировали словарный запас;  
•спортивные состязания «Вот такие смелые !»;  
•праздники, досуги, образовательные события:   
«Масленица», «Русская матрёшка»  
•консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными  
профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;  
•прослушивание музыкальных произведений, разучивание песен и стихов о  
Великой Отечественной войне;  
В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:  
музыкально – спортивный праздник «Путешествие в маленькую страну», проект  
«Детский сад и семья – это всё одна семья», игры-соревнования «Смелый, ловкий и  
умелый».  
Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану  
воспитательной работы на 2023-2024 уч. г.  
В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась  
работа по формированию представлений о государственной символике РФ:изучение  
государственных символов: герба, флага и гимна РФ, Ростовской области и  
Матвеево- Курганского района. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.  
В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у  
детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:  
•тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных  
группах;  
•беседы с учетом возрастных особенностей детей;  
•культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День  
Российского флага», «Наши защитники», «Смотр строя и песни».  
Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению  
госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и  
задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы  
в полном объеме.  
Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной  
работы выполнены.  
Деятельность МБДОУ№7«Ромашка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.  
В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы , в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников . Характеристика семей по составу

**Социальный статус семьи :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Семьи с 1 ребенком* | *Семьи с 2 детьми* | *Семьи с 3детьми и более* | *Полных семей* | *Неполных семей* |
| *5 (15,1%)* | *12 (36,3%)* | *16 (48,6%)* | *28(84,8%)* | *5 (15,2%)* |

Место работы родителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Государственная сфера* | *Промышленное производство* | *Безработные домохозяйки* |
| *5(15,3%)* | *12(36,3%)* | *16(48,4%)* |

**Образовательный уровень родителей:**

Высшее образование – 7(21,2 %) среднее -10( 30,3%)

Среднее- специальное -15(45,5 %) неполное среднее -1(3 %)

Контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования ,поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения , ищут нестандартные пути представления информации , используют всевозможные информационные технологии . По возрасту родители довольно молодые , поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов , в тесной взаимосвязи воспитателей , специалистов и родителей . Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в детскийсад *.*

**Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями воспитанников . Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества . При этом решаются приоритетные задачи :

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада ;

- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка ;

- повышение педагогической культуры родителей .

Для решения этих задач используются различные формы работы :

- родительские собрания и консультации ;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей ;

- наглядная информация ;

-выставка совместных работ ;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей ,

- анкетирование .

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

* доля получателей услуг , положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -92 %,
* доля получателей услуг , удовлетворенных компетентностью работников организации - 88 %,
* доля получателей услуг , удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации -93 %,
* доля получателей услуг , удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 90 %,

Анкетирование родителей показало высокую степень

удовлетворенности качеством предоставляемых услуг .

Особенное внимание в 2024 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации на тему «В гостях у светофора» .Эти мероприятия и многие другие по правилам ПДД проходили в ДОУ в течение года. В марте 2024г воспитанники детского сада заняли 1 место в зональном этапе конкурса по ПДД «Веселый светофор».

Оформлена наглядная агитация и летопись по ПДД,  пожарной безопасности , терроризму, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: [http://romashka-7.sad @mkobr61.ru](http://romashka-7.sad%20@mkobr61.ru).

Родители на добровольной основе привлекались к благоустройству территории , принимали активное участие вместе со своими детьми в древонасаждении , высадке цветов .

В 2024учебном году  многие родители дистанционно вместе с детьми участвовали во многих всероссийских конкурсах ,где стали их призерами и победителями .

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы, по всем возникшим вопросам предоставлялась информация в краткие сроки .

Но в связи со вспышками простудных инфекционных заболеваний , посещение родителями дошкольного учреждения невозможно. Поэтому весь педагогический состав дошкольного учреждения наладил связь с родителями через социальные сети , созданы всевозможные группы для общения . Таким образом проводятся всевозможные мероприятия с родителями : беседы ,консультации, рекомендации по интересующим вопросам. Вся работа с детьми, проводимая в дошкольном учреждении , выкладывается в определенные группы , чтобы родители были в курсе того , чем занят ребенок . На всех праздничных мероприятиях ведутся видеосъемки для родителей .

**5.Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что дошкольное учреждение укомплектовано в полном объеме штатного расписания педагогическими работниками . Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. В учреждении трудятся 5 педагогических работников. Трое из них имеют высшее педагогическое образование .

Распределение педагогов по стажу работы

|  |  |
| --- | --- |
| *Стаж работы* | *Количество человек* |
| *До 5лет* | *1* |
| *От5до10лет* | *1* |
| *От10до15лет* | *1* |
| *Свыше 20лет* | *2* |

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня*.*

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа четырем работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ - 22440 руб.( Федеральный закон от 29.10.2024г №365-ФЗ о внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда»

Вывод : уровень образования педагогического состава ДОУ и размер оплаты труда педагогических работников соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

**6.Оценка уровня методической работы в учреждении**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод : в детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ .

**7. Оценка качество материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей ,ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды . Здание детского сада светлое ,имеется отопление , канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

При создании предметно- развивающей среды учитываются   возрастные , индивидуальные особенности детей . Группы оснащены современным оборудованием , настольными играми. Создана развивающая среда , которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей , направляет усилия детей на эффективное использование своих возможностей , инициирует  познавательную и творческую активность детей , предоставляет ребенку свободу выбора форм активности ,обеспечивает содержание разных форм детской деятельности . Безопасна и комфортна , соответствует интересам ,потребностям и возможностям каждого ребенка , обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром .. Материально- техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и реализации режима работы в дошкольных учреждениях , правилам безопасности , требованиям охраны труда .

Организация питания ,обеспечение безопасности .

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню . В меню представлены разнообразные блюда ,исключены повторы . При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания . Постоянно проводится витаминизация третьего блюда . При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим . В МБДОУ ведется вся необходимая документация по организации детского питания . Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием ,способствующим нормальному росту и развитию детского организма и созданию оптимальных условий для всестороннего развития ребенка .

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации с выходом на Росгвардию.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3.Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны, полиции .

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта

7.Установлены 4 наружные камеры видеонаблюдения по периметру здания .

8.Установлена звуковая система оповещения .

8. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками и вводные с вновь прибывшими .

9. Проводятся регулярно тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников во время пожара и ЧС.

С детьми проводятся беседы , занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах , по пожарной безопасности ,по антитеррору, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников . С родителями проводятся мероприятия по всем этим направлениям , регулярно раздаются памятки, буклеты .

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности  
образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят  
обучение;, изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г. В МБДОУ №7 «Ромашка» издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2023-2024учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей.  
Систематически проводится гигиеническое обучение работников.  
Принимаются меры антитеррористической защищенности: оформлен паспорт безопасности, проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала ,обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также , указанные меры отражены в антикризисном плане действий и ЧС.   
В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей.  
Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение  
здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и  
работающих в процессе труда. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

Оценка качества медицинского обеспечения**.**

Детский сад не имеет медицинского работника . Медицинский осмотр воспитанников проводится медицинской сестрой ФАП с. Рясное , детским педиатром Ряженской амбулатории , врачами Матвеево-Курганской ЦРБ.

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников в 2024году не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом мероприятий ,с учетом индивидуальных особенностей , физического развития и состояния здоровья воспитанников. Оздоровительная работа в учреждении проводится на основе нормативно-правовых документов :

-СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству ,содержанию и организации режима работы дошкольных организаций.»

Для возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики времени года . Для занятий с детьми в группах имеется всё необходимое спортивное оборудование .

Вывод : в ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей .Однако не следует останавливаться на достигнутом и продолжать работу по снижению заболеваемости детей , по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Раздел 2.** Информация о показателях деятельности организации **.**

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 33человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 33человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 29человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 33человек 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 33человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек 0/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0человек 0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек 0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 65день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3человек 60/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3человек/60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1человек/ 20% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2человек/40% |
| 1.8.1 | Высшая | 1человек/20% |
| 1.8.2 | Первая | 1человек/20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человек/40% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5человек/33человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **нет** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **нет** |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **да** |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,5кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Общий вывод : Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том , что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада . Анализ показателей указывает на то , что дошкольное учреждение имеет все необходимое , соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 , что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 учебном году детский сад к концу учебного года полностью был укомплектован педагогическими работниками . Организация педагогического процесса отмечается гибкостью , ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей .

Содержание воспитательно –образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) обеспечивает развитие детей за счет выполнения образовательной программы.

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование , способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДОУ.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего **.**

Муниципальное задание по наполняемостью учреждения детьми выполнено полностью .

Намечены планы по повышению показателей , отражающих уровень работы МБДОУ в целом :

- повышения мастерства педагогов ;

- овладение компьютерной грамотностью ;

- внедрение в педагогический процесс новых образовательных программ ДО.